

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

DISCIPLINA	CÓDIGO
INGLÊS: HABILIDADES INTEGRADAS I	LET024
<p>EMENTA</p> <p>Organização textual com vistas às habilidades de leitura e de escrita acadêmica; revisão de aspectos fonológicos segmentais e supra-segmentais e conscientização a respeito de aspectos discursivos com vistas ao desenvolvimento da compreensão e produção oral. Introdução a conceitos gramaticais e consolidação de estruturas em nível intermediário. Desenvolvimento e extensão do vocabulário do aprendiz.</p>	
<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicações no nível da sentença e do discurso de estruturas gramaticais de dificuldade intermediária, incluindo tempos verbais, modais e diferentes aspectos da língua inglesa. • Revisão e consolidação das estratégias de realização de funções comunicativas, tais como, tecer comentários, expressar opiniões, argumentar, negociar. • Organização textual (referência, coerência por intermédio de sinais de transição e de ordem lógica e pontuação), com produção de textos de diversos gêneros e tipos textuais, tais como, cartas informais, formais, artigos, narrativas e descrições. Ênfase no processo de estruturação do parágrafo da escrita acadêmica. • Aspectos fonológicos segmentais, como letras mudas e tonicidade, e aspectos supra-segmentais como entonação para expressar interesse, polidez e discordância. Traços da fala corrente. • Utilização de metalinguagem referente ao ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras. 	

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

BIBLIOGRAFIA

CARTER, R.; McCARTHY, M. *Cambridge Grammar of English*. Cambridge University Press, 2006.

OSHIMA & HOGUE, A. *Writing academic English: a writing and sentence structure workbook for international students*. 2a. Edição, Reading, MA: Addison-Wesley, 1991.

GREENBAUN & QUIRK. *A student's grammar of the English language*. London: Longman, 1990.

BIBER, Douglas, CONRAD, Susan & LEECH, Geoffrey. *Student grammar of spoken and written English*. Longman, 2004.

SWAN, M. *Practical English usage*. Oxford: OUP, 1980.